

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



Ακούω και βάζω τον τόνο (').



φορά

αλλου

τηλεφωνο

γεροι

νομοδ

ποσο

πολη

ξερω

κιμα

χωρια

φορα

αλλου

τηλεφωνω

γεροι

νομος

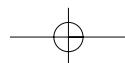
ποσο

πολυ

ξερο

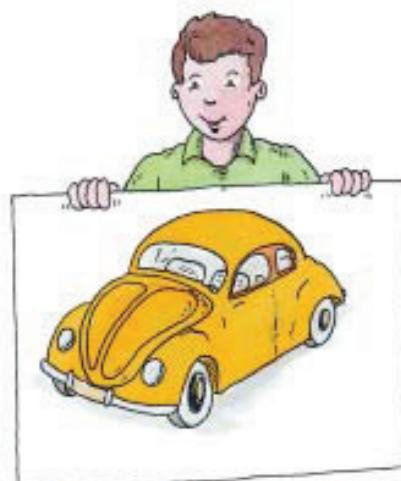
κιμα

χωρια



Βάζω τόνο στις λέξεις, όπως στο παράδειγμα, και τις διαβάζω δυνατά και καθαρά.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



το αυτοκίνητό μας

ο δασκαλος μου

η δασκαλα σας

η αυλη σας

το τετραδιο του

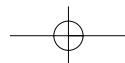
ο ξαδερφος μας

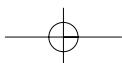
το σπιτι του

ο αδερφος μου

η καθηγητρια σας

ο καθηγητης μας

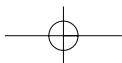


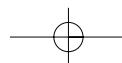


**Διαβάζω και βάζω τόνο (ή τόνους)
στις υπογραμμισμένες λέξεις.**

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Το αυτοκινητό μου είναι γιαπωνέζικο. Το δικό μας αυτοκινητό είναι γαλλικό.
2. Το διαμερισμα του Γιώργου είναι στο κέντρο. Εμάς το διαμερισμα μας είναι στην άκρη της πόλης.
3. Η μηχανη μου είναι 250 κυβικά. Εμένα η μηχανη μου είναι 750 κυβικά.
4. Στο αγροκτημα του ο παππούς έχει πάπιες. Εμείς στο αγροκτημα έχουμε κότες και χήνες.
5. Το αδιαβροχο μου είναι κόκκινο. Το δικό μου αδιαβροχο είναι μπλε.
6. Στο καταστημα απέναντι πουλάνε ρούχα. Εμείς στο καταστημα μας πουλάμε είδη κουζίνας.
7. Το πλυντηριο μας πλένει 5 κιλά ρούχα. Το δικό μου πλυντηριο είναι και στεγνωτήριο.
8. Το σακιδιο μου είναι μπλε και πράσινο. Το δικό μου σακιδιο είναι κόκκινο και μαύρο.
9. Τα μποτακια μου έγιναν μούσκεμα. Τα δικά μου μποτακια δεν έπαθαν τίποτα.





Διαβάζω και βάζω τόνο (ή τόνους)
στην υπογραμμισμένη λέξη.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

- 1. Πέτρος:** Δε θέλω να διαβάσω τα μαθήματά μου.

Μαμά: Διαβασε τα αμέσως!

- 2. Πέτρος:** Πάμε βόλτα;

Ελένη: Πηγαινε εσύ, εγώ βλέπω τηλεόραση.



- 3. Πέτρος:** Χτυπάει το κουδούνι. Άνοιξε την πόρτα.

Μαμά: Άνοιξε την εσύ, εγώ έχω δουλειά.

- 4. Πέτρος:** Ελένη, ο παππούς έχει γενέθλια. Πρέπει να του γράψουμε κάρτα.

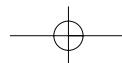
Ελένη: Γραψε την εσύ, εγώ δεν προλαβαίνω.

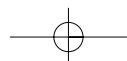
- 5. Πέτρος:** Ελένη, πάμε σινεμά;

Ελένη: Ξεχασε το, έχω πολύ διάβασμα.

- 6. Μαμά:** Τα ψάρια θα χαλάσουν. Πρέπει να τα μαγειρέψουμε.

Γιαγιά: Μαγειρεψε τα εσύ,
γιατί εγώ θα πάω
στα ΚΑΠΗ για γυμναστική.





Ακούω τον καθηγητή μου / την καθηγήτριά μου
και κυκλώνω τη συλλαβή ή τις συλλαβές
που τονίζονται, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. – Δώσε μου το φλιτζάνι.

– 'Οχι!

– Δωσε τό μου τώρα! / Δώσε το μου τώρα!

2. – Φέρε μου το παλτό μου.

– 'Οχι!

– Φερε μου το τώρα! / Φερ' το μου τώρα!



3. – Δώσε μου το βιβλίο μου.

– 'Οχι!

– Δωσε το μου τώρα! / Δωσ' το μου τώρα!



4. – Του έδωσες το φλιτζάνι;

– Ναι, του το 'δωσα. / Ναι, του το εδωσα.



5. – Του έφερες το παλτό του;

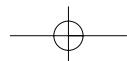
– Ναι, του το 'φερα. / Ναι, του το εφερα.

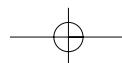
6. – Της έδωσες το βιβλίο της;

– Ναι, της το εδωσα. / 'Οχι, δεν της το 'δωσα.

7. – Είπες στο Χασάν για το διαγώνισμα;

– Ναι, του το 'πα. / Ναι, του το ειπα.

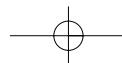


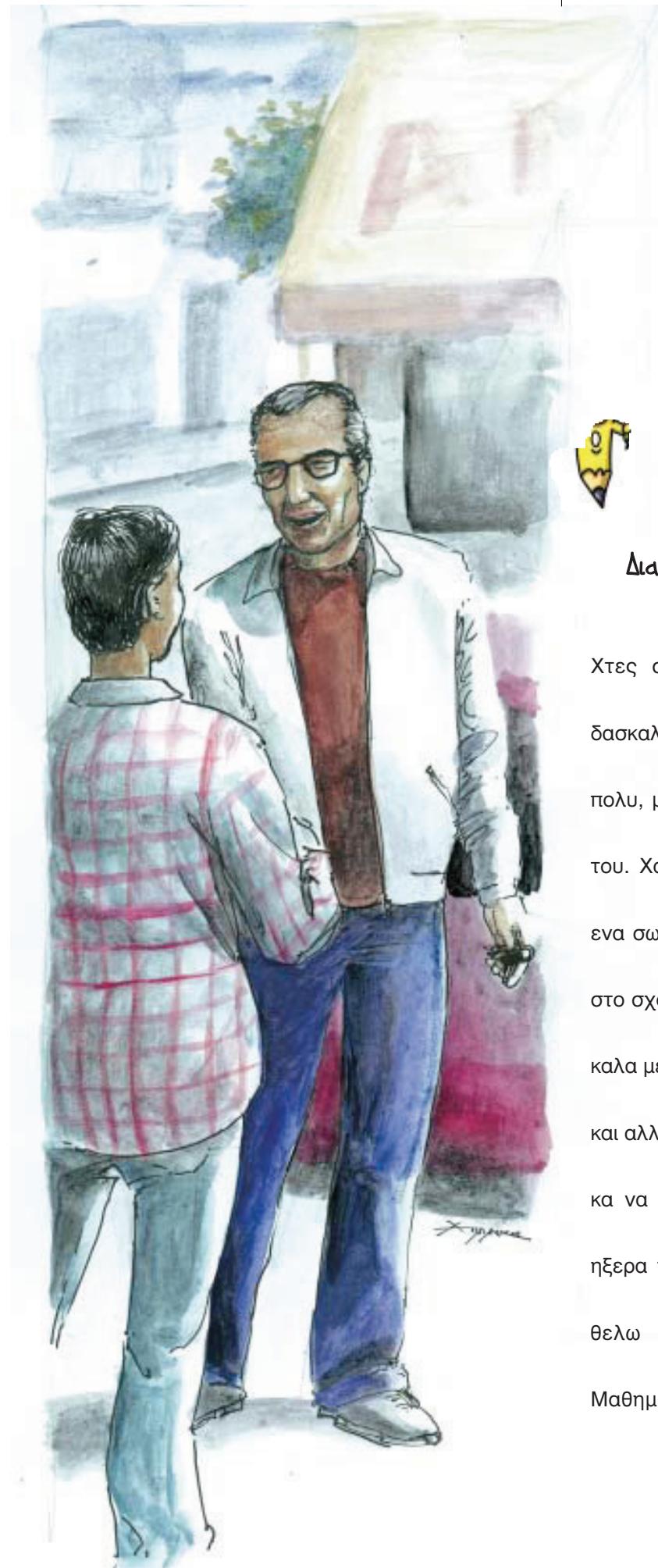
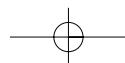


Βάζω τόνο όπου χρειάζεται, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	<hr/>
Επώνυμο:	<hr/>
Τάξη:	<hr/>

1. ά κουσε το Γιάννη = ά κουσ έ τον!
2. φερε το βιβλίο = φερ' το!
3. δωσε μου το τετράδιό σου = δωσ' το μου!
4. μιλησε στον καθηγητή σου = μιλησε του!
5. φωναξε μου τον Κώστα = φωναξε τον μου!
6. πες μου το μυστικό = πες το μου!
7. γραψε μου τη διεύθυνσή σου = γραψ' τη μου!
8. λυσε μου την άσκηση = λυσ' τη μου!
9. απαντησε μου την ερώτηση = απαντησε τη μου!
10. ταϊσε το μωρό = ταϊσε το!





Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



Διαβάζω το κείμενο και βάζω τόνο (') όπου χρειάζεται.

Χτες συναντησα μετα απο τρια χρονια το δασκαλο μου απο το σχολειο. Δεν ειχε αλλαξει πολυ, μονο που ειχαν λιγο ασπρισει τα μαλλια του. Χαρηκε πολυ που με ειδε και με ρωτησε ενα σωρο πραγματα: που ειμαι τωρα, πως παω στο σχολειο, ποιους καθηγητες εχω, αν τα παω καλα με τα ελληνικα, που ημουν λιγο αδυνατος, και αλλα πολλα. Με ρωτησε ακομα τι θελω τελικα να σπουδασω: Φυσικη η Μαθηματικα. Δεν ηξερα τι να του απαντησω, γιατι τωρα πια δε θελω να σπουδασω ουτε Φυσικη ουτε Μαθηματικα. Θελω να γινω ναυτικος.

